

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Комплексный экономический анализ
хозяйственной деятельности»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с общими целями ООП ВО и требованиями профессиональных стандартов (Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н; Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н; Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н) являются:

- развитие экономического мышления;
- формирование способности применять экономические знания в профессиональной сфере;
- овладение практическими навыками и методами анализа и оценки диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, обучение методологическим основам, подходам и методам анализа хозяйственной деятельности предприятия, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения анализа.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учитывает требования Профессионального стандарта «08.002.Бухгалтер».

Рассматриваемые в рамках учебной дисциплины вопросы формирования экономических показателей, которые изучаются студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в ходе освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» будут использоваться в ходе «входного контроля».

Успешное прохождение учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» позволяет сформировать координацию и контроль процесса формирования информации и отчетности бухгалтерского учета. Усвоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения дисциплин во взаимосвязи с вопросами профессиональной подготовки.

При освоении данной дисциплины студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

- организация работ по финансовому анализу экономического субъекта;
- планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;
- координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состо-	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление де-

			яние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика		нежными потоками
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	затраты и результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	формирование профессиональной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым	1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, направляемым на производство и	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам тех-

	на производство и реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии (В38)	реализацию выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, внедрение прогрессивной техники и технологии воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин. 2. Использование в целях формирования ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности воспитательного потенциала дисциплины.	нологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях
--	--	---	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 7-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма)*	Максимальный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1 раздел: Методологические основы анализа и диагностики хозяйственной деятельности									
1	1	Предмет, виды и содержание анализа	4	-	-	-	4	УО	10
1	2	Основные принципы проведения анализа. Информационная база анализа.	4	-	-	-	4		
1	3	Методы и способы проведения факторного анализа.	12	2	-	2	8		
1	4	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	8	2	-	2	4		
2 раздел: Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия									
2	5	Анализ производства и реализации продукции	18/4	4/2	-	4/2	10	Зд 1	20
2	6	Анализ использования трудовых ресурсов.	14/4	2/2	-	2/2	10		
2	7	Анализ образования и использования фонда заработной платы	14/4	2/2	-	2/2	10		
2	8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	14/4	2/2	-	2/2	10		
2	9	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	14	2	-	2	10		
2	10	Анализ основных средств и технического развития предприятия	14	2	-	2	10		

3 раздел: Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия									
3	11	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности предприятия	18/4	4/2	-	4/2	10	Зд 2	20
3	12	Анализ распределения и использования прибыли предприятия	14	2	-	2	10		
3	13	Анализ формирования и размещения капитала предприятия	8/4	2/2	-	2/2	4		
3	14	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия	8	2	-	2	4		
3	15	Анализ финансового состояния предприятия	8	2	-	2	4		
3	16	Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития	8/2	2	-	2/2	4		
Вид промежуточной аттестации			180/26	32/12	-	32/14	116	Э	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
УО	Устный фронтальный опрос по теме
Зд	Решение разноуровневых задач
Э	Экзамен

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Предмет, виды и содержание анализа. 1. Понятие об анализе и теория его становления и развития. 2. Виды анализа. 3. Роль ТЭА в управлении производством и повышении его эффективности.	-	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Лекция 2. Основные принципы проведения анализа. Информационная база анализа. 1. Информационная база анализа и документальное оформление результатов. 2. Методы АХД, его характерные черты. 3. Методика анализа и разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. 4. Этапы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	-	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Лекция 3. Методы и способы проведения факторного анализа. 1. Типы факторного анализа, его основные задачи. 2. Способ цепной подстановки. 3. Индексный метод и способ абсолютных разниц. 4. Способ пропорционального деления и долевого участия. Способ относительных разниц.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Лекция 4. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 1. Основы организации анализа. 2. Организация аналитической работы для оценки потенциала предприятия. 3. Субъекты и объекты анализа. Составление программы анализа.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

<p>Лекция 5. Анализ производства и реализации продукции на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и информационное обеспечение анализа. 2. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации. 3. Анализ ассортимента, качества и ритмичности производства продукции. 4. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 	4	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 6. Анализ использования трудовых ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 7. Анализ образования и использования фонда заработной платы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образования средств на оплату труда. 2. Анализ использования средств на оплату труда. 3. Анализ эффективности использования средств на оплату труда и выплат социального характера. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек обращения. 2. Анализ показателей себестоимости продукции. 3. Анализ структуры себестоимости продукции. 4. Анализ косвенных затрат. 5. Определение резервов снижения себестоимости продукции. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи анализа и источники информации. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ использования материальных ресурсов (факторный анализ). 4. Анализ прибыли на 1 руб. материальных затрат. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 10. Анализ основных средств и технического развития предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состава и структуры основных средств. 2. Анализ и оценка показателей движения основных средств. 3. Анализ факторов на изменение уровня фондоотдачи. 4. Анализ использования машин и оборудования. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 11. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи анализа финансовых результатов. 2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. 3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. 4. Анализ рентабельности предприятия. 5. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности предприятия. 	4	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 12. Анализ распределения и использования прибыли на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа использования прибыли. 2. Анализ формирования чистой прибыли. 3. Анализ распределения и направления использования чистой прибыли. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>
<p>Лекция 13. Анализ формирования и размещения капитала предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники капитала предприятия, порядок его формирования и размещения. 2. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия. 3. Анализ размещения капитала предприятия: внеоборотного и оборотного капитала. 	2	<p>Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)</p>

4. Анализ состояния дебиторской задолженности. 5. Анализ остатков и движения денежной наличности.		
Лекция 14. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. 1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика расчёта. 2. Факторный анализ рентабельности капитала. 3. Анализ оборачиваемости капитала. 4. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Лекция 15. Анализ финансового состояния предприятия. 1. Понятие, значение и задачи анализа ФСП. 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ запаса финансовой устойчивости. 3. Анализ платёжеспособности предприятия. 4. Общая оценка финансового состояния предприятия.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Лекция 16. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития. 1. Оценка производственной устойчивости предприятия и позиций предприятия на рынке. 2. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности. Модели Э.Альтмана. 3. Диагностика и основные направления финансового развития предприятия.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Предмет, виды и содержание анализа. Понятие об анализе и теория его становления и развития. Виды анализа. Роль ТЭА в управлении производством и повышении его эффективности. Устный опрос.	-	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Основные принципы проведения анализа. Информационная база анализа. Информационная база анализа и документальное оформление результатов. Методы АХД, его характерные черты. Методика анализа и разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Этапы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Устный опрос.	-	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Методы и способы проведения факторного анализа. Типы факторного анализа, его основные задачи. Способ цепной подстановки. Индексный метод и способ абсолютных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Способ относительных разниц. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основы организации анализа. Организация аналитической работы для оценки потенциала предприятия. Субъекты и объекты анализа. Составление программы анализа. Коллоквиум.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ производства и реализации продукции на предприятии. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации. Анализ ассортимента, качества и ритмичности производства продукции. Анализ факторов и	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Решение задач.		
Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ социальной защищённости членов трудового коллектива. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ образования и использования фонда заработной платы. Задачи анализа. Структура заработной платы. Анализ образования средств на оплату труда. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ показателей эффективности использования средств на оплату труда и выплат социального характера. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек обращения. Анализ показателей себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов (факторный анализ). Анализ прибыли на 1 руб. материальных затрат. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ основных средств и технического развития предприятия. Оценка состава и структуры основных средств. Анализ и оценка показателей движения основных средств. Анализ факторов на изменение уровня фондоотдачи. Анализ использования машин и оборудования. Решение задач. Коллоквиум.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ финансовых результатов показателей рентабельности предприятия. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности предприятия. Решение задач.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ распределения и использования прибыли на предприятии. Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа использования прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения и направления использования чистой прибыли. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ формирования и размещения капитала предприятия. Основные источники капитала предприятия, порядок его формирования и размещения. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала. Анализ размещения капитала предприятия: внеоборотного и оборотного капитала. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика расчёта. Факторный анализ рентабельности капитала. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Анализ финансового состояния предприятия. Понятие, значение и задачи анализа ФСП. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ запаса финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности предприятия. Решение задач.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития. Оценка производственной устойчивости предприятия и позиций предприятия на рынке. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности. Модели Э.Альтмана. Диагностика и основные направления финансового развития предприятия. Решение задач. Коллоквиум.	2	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Теоретические вопросы: Понятие «экономический анализ», содержание АХД, основные задачи АХД субъекта хозяйствования, виды анализа и их квалификация, предмет и объекты и принципы АХД, связь с другими науками.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Информационная база анализа и документальное оформление результатов. Методика анализа и разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Метод анализа хозяйствования и его характерные черты. Методика факторного анализа: детерминированный, прямой, одноступенчатый и многоступенчатый, статистический и динамический, ретроспективный и перспективный. Классификация факторов в АХД. Систематизация факторов в АХД.	8	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Аддитивные модели. Мультипликативные модели. Кратные модели. Смешанные модели.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ формирования и выполнения производственной программы. Оценка технического уровня и качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ непроизводственных потерь рабочего времени.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

Теоретические вопросы: Анализ фонда заработной платы. Анализ состава и динамики фонда заработной платы. Анализ использования фонда заработной платы.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Оперативный анализ себестоимости продукции. Функционально-стоимостной анализ.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ ритмичности поставок материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на результаты деятельности предприятия. Анализ обоснованности и прогрессивности норм расхода материальных ресурсов.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования. Анализ источников технического перевооружения производства и обновления основных фондов. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Специфичные факторы формирования прибыли. Факторный анализ маржинальной прибыли. Перспективный анализ прибыли. Анализ соотношения «издержки – объемы - прибыль».	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ налогов. Обобщающий анализ распределения прибыли. Анализ социального развития предприятия. Формирование фондов социального развития предприятия.	10	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ внеоборотных активов. Анализ источников внеоборотных активов. Анализ источников оборотных активов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ пассивов предприятия. Общая оценка источников средств предприятия. Анализ кредиторской задолженности. Анализ потоков денежных средств. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Анализ доходов от ценных бумаг.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Анализ уровня безубыточности. Определение безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Показатели оценки финансовой устойчивости предприятия. Методика проведения анализа запаса финансовой устойчивости. Показатели анализа платежеспособности предприятия.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)
Теоретические вопросы: Общая оценка имущества или средств предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ прибыльности активов. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. Методы прогнозирования финансового состояния субъекта хозяйствования.	4	Основная литература (1-4) Дополнительная литература (5-9)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа

Курсовая работа, согласно учебного плана, выполняется в 7-ом семестре. Задание на курсовую работу содержит следующие разделы:

1. Теоретическое обоснование проблемы, выбор объекта исследования. В качестве объекта исследования должно выступать либо предприятие, на котором студент проходил производствен-

ную практику, либо то, о котором имеется информация в сети интернет. Объект исследования согласовывается с руководителем.

2. Анализ технико-экономических показателей работы предприятия.
3. Анализ показателей исследуемой проблемы.
4. Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию основных направлений исследуемой проблемы.

Исходные данные для выполнения курсовой работы выдаются каждому студенту в виде раздаточного материала.

Подробные указания к выполнению курсовой работы см.: Карпова А.В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» для студентов направления «Экономика» Профиль «Экономика предприятий и организаций» (ИОС).

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Методологические основы анализа и диагностики хозяйственной деятельности	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9	Устный опрос (устно)
3	Анализ экономических и производственных результатов деятельности предприятия	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Разноуровневые задачи (письменно)
4	Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Разноуровневые задачи (письменно)
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11	Вопросы к экзамену (устно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопро-

сы, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Охарактеризуйте основные результаты деятельности предприятия.
2. Чем отличается основной капитал от оборотного? Что относится к оборотным средствам? Как осуществляется воспроизводство основных и оборотных капиталов?
3. Из каких элементов складывается стоимость продукции промышленного предприятия?
4. Что вы знаете о механизме налогообложения промышленных предприятий?
5. Что такое производственная база предприятия и какими показателями она характеризуется?
6. В чем различие понятий: товарная продукция, реализованная продукция, валовая продукция.
7. Что является итоговым (результатирующим) показателем оценки деятельности предприятия?
8. Перечислите источники получения прибыли предприятия и направления ее расходования.
9. Что понимается под «платежеспособностью» предприятия?
10. Как проводится учет кадров предприятия?
11. Перечислите основные направления реинвестирования прибыли.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, доклады и рефераты, решение задач.

Перечень расчетных задач (3д):

Тема 5. Задача 1. Провести анализ объема производства продукции и объема реализации в динамике, определить темп роста (базовый и цепной), рассчитать среднегодовой темп роста (прироста) и сделать вывод.

Год	Объем производства продукции, млн. руб.	Темп роста, %		Объем реализации, млн. руб.	Темп роста, %	
		базисный	цепной		базисный	цепной
xxx1	90000			89500		
xxx2	92400			92600		
xxx3	95800			94300		
xxx4	94100			93500		
xxx5	100800			96600		

Задача 2. Провести анализ влияния структуры товарной продукции на стоимостной показатель объема выпуска. Используя данные таблицы 2.

Таблица 2 – Анализ структуры товарной продукции

Изделие	Оптовая цена изделия, руб.	Объем производства продукции, шт.		Структура продукции, %		Выпуск продукции в ценах плана, тыс. руб.			Изменение выпуска продукции за счет структуры, тыс. руб.
		План	Факт	План	Факт	План	Факт при плановой структуре	Факт	
А	6000	12000	14600						
В	2000	12000	7400						
итого									

Задание 3.

1. Проведите анализ ритмичности выпуска товарной продукции по коэффициентам

ритмичности и вариации, используя данные таблицы 3.

2. Назовите косвенные показатели ритмичности. Разработайте мероприятия по устранению причин неритмичной работы предприятия.

Таблица 3 – Анализ ритмичности выпуска продукции

Квартал	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес продукции, %		Выполнение плана, коэффициент	Доля продукции, зачтенная в выполнение плана по ритмичности, %
	план	факт	план	факт		
Первый	35000	35740				
Второй	35000	33510				
Третий	35000	34970				
Четвертый	35000	39780				
Всего за год						

Тема 9. Задача 1. Охарактеризуйте показатели эффективности использования материальных ресурсов и на основании приведенных данных рассчитайте их уровень.

Показатель	Прошлый период	Отчетный год
Прибыль от основной деятельности, тыс. руб.	190	276
Выручка, тыс. руб.	670	900
Объем производства продукции, тыс. руб.	660	915
Материальные затраты, тыс. руб.	350	450
в т.ч. топливо	30	43
энергия	34	42

Тема 10. Задача 1. По данным таблицы проведите оценку показателей технического состояния основных средств, динамику качественных показателей использования ресурсов, соотношения темпов прироста ресурсов и объема продукции. Сделать выводы.

Показатель	Анализируемое предприятие		Среднее значение по отрасли	
	прошлый год	отчетный год	нормативное	фактическое
1. Производство и реализация продукции				
1.1. темп роста валовой продукции, %	98,2	107,1	105	102,5
1.2. темп роста объема продаж, %	99,2	103,0	105	101,8
1.3. Удельный вес продукции, %: высшей категории качества	66	70	-	60
экспортируемой	12,2	16	-	9,8
1.4. Коэффициент ритмичности производства	0,95	0,98	-	-
1.5. Коэффициент обновления продукции	-	-	-	0,15
1.6. Коэффициент использования производственной мощности	0,94	0,84	-	0,80
1.7. Уровень фондоотдачи, руб.	7,5	7,2	8	7,05
1.8. Среднегодовая выработка на одного работника, млн. руб.	480	499	500	465
1.9. Материалоемкость общая, коп.	29,3	30,4	30	34,5

Тема 12. Задача 1. По данным таблицы:

1. определить отклонение показателей за отчетный и прошлый год,

2. определить по факторной модели влияние факторов на использование прибыли;
3. дайте оценку исчисленным показателям и определите резервы роста чистой прибыли предприятия.

Таблица – Данные для использования чистой прибыли, тыс. руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1.Нераспределенная прибыль прошлых лет	2525	7275	
2.Чистая прибыль отчетного года	11870	14685	
3.Использование прибыли в отчетном году:			
3.1. на социальное развитие	6710	8025	
3.2.увеличение резервного фонда	410	735	
3.3.производственное развитие	4750	5925	
4.Доля в чистой прибыли отчетного периода:			
средств, направленных на социальное развитие	56,5	54,7	
средств, направленных на прирост резервного фонда	3,5	5,0	
капитализированной прибыли	40	40,3	
5.Нераспределенная прибыль на конец года (п.1+ п.3.3.)			

Критерии оценки расчетных задач:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Обобщенность знаний.
3. Четкость и грамотность речи.
4. Степень самостоятельности выполнения.
5. Уровень знания материала.

Примерный перечень тестовых заданий

Тестовые задания к разделу 1:

1. Укажите последовательность проведения видов анализа:
 - 1) перспективный;
 - 2) текущий (оперативный);
 - 3) ретроспективный.
2. В результате сравнения показателей получаем абсолютное отклонение, которое условно обозначается как:
 - 1) $\Delta X = x_1 / x_0 - 1$;
 - 2) $\Delta X = x_1 / x_0 \cdot 100\% - 100\%$;
 - 3) $\Delta X = x_1 / x_0 - x_1$;
 - 4) $\Delta X = x_1 - x_0$
3. Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу:
 - 1) построить таблицу;
 - 2) определить функцию факторной модели;
 - 3) найти абсолютные и относительные отклонения;
 - 4) снести исходные данные в таблицу;
 - 5) сделать вывод.
4. Метод элиминирования применяется в случае:
 - 1) когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого;
 - 2) составления баланса предприятия;
 - 3) оценки финансового состояния предприятия;
 - 4) оценки несостоятельности (банкротства) предприятия.

Тестовые задания к разделу 2:

1. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов;
 - 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) восстановление основных фондов;
 - 4) расходы на содержание основных фондов.
2. Период оборота оборотных средств характеризует:
- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
 - 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
 - 3) средняя скорость движения оборотных средств;
 - 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
 - 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
3. Фактор «выпуск продукции» и показатель «выручка от реализации»:
- 1) находятся в обратной зависимости;
 - 2) не связаны друг с другом;
 - 3) находятся в прямой зависимости;
 - 4) находятся в зависимости от товарной продукции
4. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
- 1) коэффициент сменности;
 - 2) фондоотдача;
 - 3) фондовооруженность труда рабочего;
 - 4) производительность данного вида оборудования;
 - 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.
5. Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался:
- 1) все показатели должны расти пропорционально;
 - 2) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;
 - 3) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста основных фондов;
 - 4) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста себестоимости;
 - 5) темпы роста цены должны опережать темпы роста основных фондов.
6. К переменным расходам относятся:
- 1) материальные затраты;
 - 2) расходы на реализацию продукции;
 - 3) амортизационные отчисления;
 - 4) заработная плата производственного персонала;
 - 5) административные и управленческие расходы.
7. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
- 1) прогнозирования прибыли;
 - 2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
 - 3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.
8. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:
- 1) норма расхода материальных ресурсов;
 - 2) цена материала;
 - 3) безвозвратные отходы;
 - 4) коэффициент использования материальных ресурсов;
 - 5) размер заготовки.
9. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:
- 1) графического;
 - 2) элиминирования;

- 3) балансового;
- 4) индексного.

10. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

Тестовые задания к разделу 3:

1. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:

- 1) выручку, полученную от реализации продукции;
- 2) денежное выражение стоимости товаров;
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
- 4) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций;
- 5) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

2. Какой экономический показатель участвует в оценке балансовой прибыли:

- 1) цена единицы товарной продукции;
- 2) себестоимость единицы товарной продукции;
- 3) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
- 4) прибыль от реализации продукции;
- 5) внереализационные доходы и расходы

3. Какое из направлений не способствует росту прибыли:

- 1) увеличение объема производства;
- 2) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
- 3) внедрение более прогрессивного оборудования;
- 4) сокращение доли продукции повышенного спроса;
- 5) снижение материальных затрат на единицу продукции.

4. Какой из фондов не формируется за счет прибыли:

- 1) страховой запас или резервный фонд;
- 2) фонд развития производства;
- 3) фонд повышения профессионального мастерства;
- 4) фонд специального развития производства;
- 5) фонд материального поощрения.

5. Удельные капиталовложения это:

- 1) амортизация основных производственных фондов;
- 2) капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности);
- 3) себестоимость единицы продукции;
- 4) отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост.

6. Укажите последовательность элементов текущих активов, согласно баланса:

- 1) дебиторская задолженность;
- 2) запасы и затраты;
- 3) краткосрочные финансовые вложения;
- 4) готовая продукция;
- 5) денежные средства;

б) незавершенное производство

7. Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности:

- 1) создание и использование интеллектуального продукта;
- 2) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- 3) производство новой продукции на предприятии.

8. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

- 1) выручка, полученная от реализации продукции;
- 2) денежное выражение стоимости товаров;
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- 4) чистый доход предприятия;
- 5) затраты на производство реализованной продукции.

9. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия участвует в оценке эффективности производства:

- 1) рентабельность производства;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) постоянные издержки производства;
- 4) прибыль от реализации;
- 5) номенклатура реализованной продукции

10. Что является критерием отбора инвестиционных проектов (вариантов проекта) для финансирования:

- 1) минимальный объем капитальных вложений;
- 2) минимальный срок окупаемости всех затрат, связанных с проектом;
- 3) чистый дисконтированный доход (ЧДД);
- 4) индекс доходности как отношение дисконтированной суммы прибыли к объему инвестиций.

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Аттестация 1 раздела по дисциплине проводится в форме устного опроса. На выполнение задания отводится 30 минут. Устный опрос – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень фронтального устного опроса:

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
4. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
5. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
6. Что является предметом и объектом анализа хозяйственной деятельности?
7. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
8. Назовите основные виды экономического анализа.
9. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
10. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
11. Охарактеризуйте общие методы экономического анализа.
12. Назовите факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности. Проведите их классификацию.

13. Перечислите систему показателей, используемых в экономическом анализе.

14. Основные методы, применяемые в экономическом анализе: традиционные и экономико-математические. Охарактеризуйте приемы и методы, используемые для изучения и оценки функциональной зависимости между показателями (сравнение, средние и относительные величины, балансовый метод, приемы элиминирования).

15. В чем заключается универсальность метода цепной подстановки?

16. В каких случаях применяется метод абсолютных разниц?

17. В каких моделях применяется способ относительных разниц?

18. В каких случаях применяются способ пропорционального деления и индексный метод?

19. Назовите остальные методы и способы, используемые в анализе результативного показателя. В чем их сущность?

Критерии оценки устного опроса:

1. Знание материала.

2. Последовательность изложения.

3. Владение речью и терминологией.

4. Применение конкретных примеров.

5. Знание ранее изученного материала.

Аттестация 2 и 3 разделов по дисциплине проводится в форме решения разноуровневых задач письменно. На выполнение задания отводится 30 минут. Решение разноуровневых задач – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения и выполнение практических заданий, в зависимости от сформулированной задачи, дает возможность оценить знания, умения и навыки по измеряемой компетенции.

Примерный перечень разноуровневых задач:

Разноуровневые задачи раздела 2 (Р31):

Задача 1. Методом цепной подстановки или абсолютных разниц провести факторный анализ среднегодовой выработки, используя данные таблицы. Сделать вывод.

Таблица 1 – Исходные данные для факторного анализа

Показатель	По плану	Фактически	Отклонение от плана
Удельный вес рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала (УД), %	80	81,68	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	220	210	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч.	8	7,8	
Среднечасовая выработка (ЧВ), руб.	343	372	
Среднегодовая выработка одного работающего ГВ, руб.			

Задача 2. Используя факторную модель, определить влияние факторов на показатель рентабельности персонала.

Показатели	План	Факт	Отклон.
Рентабельность продаж	18,8	19,3	
Удельный вес выручки в общем объеме производства, %	99,2	95,8	
Производительность труда, руб.	480	516	
Прибыль на одного работника, руб.	89,5	95,4	

Задача 3. Провести факторный анализ себестоимости изделия А, используя данные таблицы. Сделать выводы.

Таблица – Исходные данные для факторного анализа себестоимости изделия А

Показатель	По плану	Фактически	Отклонение от плана
Объем производства, шт.	5760	5040	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	6912	7056	
Сумма переменных затрат на единицу продукции, руб.	2800	3100	
Себестоимость 1 шт., руб.	4000	4500	

Задача 4. По данным таблицы:

1. рассчитайте основные показатели эффективности использования основных средств (недостающие показатели таблицы);
2. определите факторы, влияющие на эффективность использования основных средств, с помощью факторной модели фондоотдачи;
3. проанализируйте влияние этих факторов и определите возможные пути роста фондоотдачи.

Таблица – Исходные данные для расчета эффективности использования основных средств

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение(+, -)	Отчетный период к предшествующему периоду, %
Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	27728	28164		
Прибыль от продаж, тыс.руб.	4320	4926		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	12995	13565		
В том числе: активной части, тыс.руб. единицы оборудования, тыс.руб.				
Удельный вес активной части основных средств, %				
Фондоотдача всех основных средств, руб.				
Фондоотдача активной части основных средств, руб.				
Фондорентабельность, %				
Рентабельность продаж, %				
Среднегодовое количество действующего оборудования, ед.	215	220		
Отработано за год всем оборудованием, машино-ч.				
В том числе единицей оборудования:				
часов				
Число смен				
дней	255	250		
Коэффициент сменности, доли единицы	2	1,95		
Средняя продолжительность смены, ч.	7,5	8		
Выработано продукции за 1 машино-ч., руб.				

Разноуровневые задачи раздела 3 (Р32):

Задача 1. По данным таблицы:

1. определите результат от продажи сверхпеременных расходов и всех расходов;
2. рассчитайте значение относительных показателей;
3. определите порог рентабельности;
4. рассчитайте запас финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении;

5. установите, на сколько увеличится прибыль при увеличении объема продаж и переменных расходов на 5%;

6. проанализируйте исчисленные показатели.

Таблица – Определение порога рентабельности

Показатель	Значение показателя		
	Тыс.руб.	К обороту	
		%	Коэффициент
Объем продаж (выручка от продаж)	27756		
Переменные расходы (-)	16695		
Результат от продажи сверхпеременных расходов			
Постоянные расходы (-)	5564		
Результат от продажи сверх всех расходов (прибыль)			
Запас финансовой прочности			

Задача 2. Провести факторный анализ прибыли от реализации продукции (методом цепной подстановки). Сделать выводы.

Таблица – Исходные данные

Вид продукции	Количество реализованной продукции		Средняя цена реализации тыс. руб.		Себестоимость 1 туб продукции, тыс. руб.		Сумма прибыли от реализации продукции, млн. руб.		Отклонение от плановой прибыли, млн. руб.			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	Общее	В том числе за счет		
										объема реализации	цены	с/с
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500						

Задача 3. Определить чистую прибыль исходя из следующих данных:

Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	60000
НДС, тыс. руб.	9000
Себестоимость, тыс. руб.	40000
Прибыль от прочей реализации, тыс. руб.	250
Доходы от внереализац. операций, тыс. руб.	40
Расходы по внереализац. операциям, тыс. руб.	15
Среднегодовая стоимость ОФ, тыс. руб.	48000
Налог на содержание жилищного фонда – 1,5% к выручке от реализации	
Налог на пользователей автомобильных дорог – 1,5% от выручки от реализации	
Налог на прибыль – 20%	
Налог на имущество – 2%	

Критерии оценки разноуровневых задач:

1. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении.
2. В выборе формул и решении нет ошибок.
3. Получен верный ответ.
4. Задача решена рациональным способом.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, индексный метод.

2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
4. Анализ использования материальных ресурсов.
5. Задачи, информационное обеспечение и этапы проведения анализа выполнения плана производства и реализации продукции.
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
7. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
8. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
9. Анализ рентабельности предприятия.
10. Оценка потенциального банкротства: виды банкротства, методика расчета показателей банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
11. Задачи, информационное обеспечение и показатели для анализа эффективности использования основных производственных фондов.
12. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
13. Задачи, информационное обеспечение проведения анализа общей суммы затрат на производство продукции.
14. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
15. Анализ материальных затрат (методика проведения и факторы).
16. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
17. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования.
18. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
19. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.
20. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90	30-50 баллов	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	– Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании

**Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебной дисциплины
Основная литература**

1. Данилова, Н. Л., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. Л. Данилова, Т. А. Леванова. — Москва : Русайнс, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-466-06797-2. — URL: <https://book.ru/book/953890> — Текст : электронный.

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. И. Авенина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300> — Текст : электронный.

3. Войтоловский Н. В. Комплексный экономический анализ предприятия. (Серия «Учебник для вузов»). / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-4461-9473-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377349/reading> - Текст: электронный.

4. Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/944701> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Анализ и прогнозирование экономической деятельности на основе имитационного моделирования [Текст] : монография / Волков Е. А. [и др.] ; ред. Перова М. Б. - [Б. м.] : Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 344 с. 4. Чернов В.А. Теория экономического анализа / Чернов В.А. - М.: Проспект, 2017. - 384 с.

6. Казакова Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 469 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;https://urait.ru/bcode/444534](https://urait.ru/bcode/444534)

7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449988>

Учебно-методические пособия

8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : метод. указ. для практ. и самост. раб. для студ. напр. 38.03.01 "Экономика" очной и очно-заочной форм обуч. / сост. Карпова А. В. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 32 с.

9. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : метод. указ. к вып. курсовой раб. для студ. напр. 38.03.01 "Экономика" очной и очно-заочной форм обуч. / сост. Карпова А. В. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2020. - 20 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
2. Российский институт директоров www.rid.ru
3. Институт корпоративного права и управления www.iclg.ru
4. Центр международного частного предпринимательства (CIPE) www.corpgov.ru
5. ФКЦБ. Программа раскрытия информации www.disclosure.fcsm.ru

6. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):

7. <http://www.globalreporting.org>

8. <http://www.csreurope.org>

9. <http://www.sustainability-indexes.com/html/news/pressreleases.html>

10. http://europa.eu.int/comm/employment_social/socdial/csr/greenpaper_en.pdf

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомьтесь с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практики при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим во-

просам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практике. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практике с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практики.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практики.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практики задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОСНИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы.

Рабочую программу составил: доцент Карпова А.В.

Рецензент: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.